

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова  
Приказ №59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»  
(углубленная подготовка)

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учёт  
(по отраслям)» (углубленная  
подготовка)

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой Заместитель директора по УМР  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Дементьев Н.В., к.э.н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-  
колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская  
производственная компания»  
«28» июня 2023 г.

\_\_\_\_\_ И.В. Милосердов

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

### **Задачи:**

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Понятие и правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2. Инфраструктура бизнеса

Тема 3. Предпринимательская идея.

Тема 4. Бизнес-план: содержание разделов и оценка экономической эффективности.

Тема 5. Предпринимательские риски и методы их предотвращения.

Тема 6. Этика и культура предпринимательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- разрабатывать бизнес - план;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, повышенный уровень.

Программа учебной дисциплины «Предпринимательство» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (код – ОП.19)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

#### **Задачи:**

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 4.4</b>	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
<b>ПК 4.5</b>	Принимать участие в составлении бизнес-плана
<b>ПК 4.6</b>	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>68</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	30
практические занятия	38
в т.ч. практическая подготовка	6
курсовая работа (проект)	...
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	18	ОК3, ОК4, ОК5 ЛР1, ЛР2, ЛР3
	<p>1. Сущность предпринимательства. Критерии малого и среднего предпринимательства: зарубежный и российский подход. Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты об организационно-правовых формах предпринимательства, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Органы, осуществляющие регистрацию предпринимательской деятельности, их полномочия. Порядок и регламент государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности. Ликвидация бизнеса. Банкротство. Система государственных гарантий регулирования предпринимательства</p>	6	

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в регионах России (на примере Тамбовской области)</p> <p>2. Сравнительный анализ особенностей функционирования различных организационно – правовых форм. Особенности учредительных документов.</p> <p>3. Подготовка пакета документов для: государственной регистрации предпринимательской деятельности, снятия с учета в качестве индивидуального предпринимателя или общества с ограниченной ответственностью; для открытия расчетного счета в банке.</p> <p>4. Сферы и методы государственного регулирования предпринимательства, поддержка конкуренции. Особенности молодежного предпринимательства в современной России.</p> <p>Рефераты по темам: 1-8*</p> <p>*- тематика рефератов представлена в отдельном списке</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов к семинарам; изучение нормативных документов определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Объединение предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы предпринимательских организаций). Виды ответственности предпринимателей.</p>	8	
<b>Тема 2. Инфраструктура бизнеса</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 1-ОК 5; ОК 9  ЛР1 – ЛР3
	<p>1. Понятие, функции и элементы инфраструктуры бизнеса</p> <p>2. Основные элементы инфраструктуры бизнеса</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Производственная инфраструктура</p> <p>2. Финансовая инфраструктура</p> <p>3. Рыночная инфраструктура</p>	4	

	<p>4. Информационная инфраструктура</p> <p>Подготовка докладов и сообщений по темам: аутсорсинг и его роль в развитии предпринимательства; посредничество как элемент инфраструктуры бизнеса; виды посредников; система кредитования малого бизнеса; бизнес-ангелы в России и за рубежом; факторинг и форфейтинг в малом бизнесе</p> <p>Рефераты по темам: 9-16*</p> <p>*- тематика рефератов представлена в отдельном списке</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений по темам: аутсорсинг и его роль в развитии предпринимательства; посредничество как элемент инфраструктуры бизнеса; виды посредников; система кредитования малого бизнеса; бизнес-ангелы в России и за рубежом; факторинг и форфейтинг в малом бизнесе.</p>	8	
Тема Предпринимательская идея	Содержание учебного материала	16	ОК 1 - ОК 5 ЛР1- ЛР 3
	<p>1. Предпринимательские способности. Компетенции, амбиции, опыт будущего предпринимателя.</p> <p>2. Методы поиска предпринимательских идей: метод целевых обсуждений, метод «мозговой атаки», метод инвентаризация «слабых мест», метод «мозговой атаки наоборот», метод Гордона, метод свободных ассоциаций, научный метод, метод матричного структурирования проблем. Проблема накопления, отбора и сравнительного анализа идей.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение личных компетенций на практике.</p> <p>Тестирование: Наличие предпринимательских способностей.</p> <p>Предпринимательская идея: признаки хорошей идеи и жизнеспособность идеи.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	

	<p>Подготовка докладов к семинарам; новый бизнес с нуля - стартап. Методы поиска предпринимательских идей.</p> <p>Рефераты по темам: 17-24*</p> <p>*- тематика рефератов представлена в отдельном списке</p>		
<b>Тема 4. Бизнес-план: содержание разделов и оценка экономической эффективности.</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	<p>ОК 1 - ОК 5; ОК 9 ЛР1- ЛР 3  ПК 4.4 – ПК 4.6</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма и содержание бизнес-плана. Задачи бизнес-плана. Виды бизнес-плана. Схема разработки бизнес-плана. Требования к его подготовке.</li> <li>2. Разделы бизнес-плана. Параметры бизнеса: выручка, средний чек, стоимость привлечения, переменные затраты, постоянные и т.п.</li> <li>3. Понимание источников финансирования: инвестиции, кредиты, доли. Денежные потоки.</li> <li>4. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО), технико-экономические расчёты (ТЭР). Программные средства для разработки бизнес-плана</li> </ol>	8	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Разработка последовательности действий при бизнес-планировании. Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи. Заполнение раздела «описание продукта»</p> <p>Выбор оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела, ее обоснование;</p> <p>Рефераты по темам: 25-32*</p> <p>*- тематика рефератов представлена в отдельном списке</p>	6	
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Заполнение разделов бизнес-плана «организационный план» и «план производства»</p> <p>Заполнение раздела бизнес-плана «план маркетинга»</p> <p>Заполнение раздела «финансовый план»</p>	6	

	Анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности Презентация и защита проекта бизнес-плана собственного бизнеса		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проекта бизнес-плана собственного бизнеса и его презентации	6	
<b>Тема 5. Предпринимательские риски и методы их предотвращения</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 1 - ОК 5; ОК 9  ЛР1- ЛР 3
	1. Сущность и классификация предпринимательских рисков. 2. Показатели риска и методы его оценки 3. Способы снижения предпринимательских рисков. 4. Оценка рисков.	4	
	Практические занятия. Управление предпринимательскими рисками. Заполнение раздела бизнес-плана «оценка риска» Рефераты по темам: 33-40* *- тематика рефератов представлена в отдельном списке	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска	8	
	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
<b>Тема 6. Этика и культура предпринимательства</b>	1. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. 2. Предпринимательская этика и этикет. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.	4	ОК 1 - ОК 5 ЛР1- ЛР 3
	Практические занятия. 1. «Социальный портрет предпринимателя» 2. Предпринимательская тайна Доклады по темам: Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. Роль	4	

	<p>лидера в формировании культуры предпринимательства. Корпоративная социальная ответственность предпринимательских структур. Слагаемые социального портрета предпринимателя. Формирование привлекательного имиджа предпринимательской структуры. Этический кодекс предпринимателя; Деловая и профессиональная этика в предпринимательской деятельности. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны</p> <p>Рефераты по темам: 41-48*</p> <p>*- тематика рефератов представлена в отдельном списке</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы семинара по конспекту лекций и литературе: №1 и №2</p>	8	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>110</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.

2. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Афонишкин А. И. Основы менеджмента: учебник для СПО / А. И. Афонишкин, Н. Д. Гуськова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афонишкина. — М.: Юрайт, 2019.

2. Бенгз Д. Руководство по составлению бизнес-плана. М. «Финпресс» 2017

3. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.

4. Богомолов А.Ю. Горемыкин В.А. Бизнес-план: методика составления. 25 реальных бизнес-планов. М.: «Ось-89», 2016.

5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

6. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

7. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.

8. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.

9. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 352 с.

10. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gks.ru> – сайт Росстата
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.r68.nalog.ru/gosr/ri/rp/3751676/>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт системы «Гарант»)
5. <http://www.consultant.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- разрабатывать бизнес - план;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- сущность и виды</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>ответственности предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</li> </ul>		
--	--	--