

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учётных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ Н.В. Астахова

Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(углубленная подготовка)

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)» (углубленная
подготовка)

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

Заместитель директора по УМР

_____ Дементьев Н.В.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Дементьев Н.В., к.э.н., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-
колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская
производственная компания»
«28» июня 2023 г.

_____ И.В. Милосердов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области налогообложения малого предпринимательства на основе изучения функций, видов, задач налогообложения в этой сфере.

Задачи:

- освоение студентами видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- освоение действующего налогового законодательства Российской Федерации;
- раскрытие сущности и порядка расчета налогов в сфере малого предпринимательства.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Характеристика налоговой системы Российской Федерации

Тема 2 Общая характеристика предприятий малого бизнеса

Тема 3. Учет доходов и расходов индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения.

Тема 4. Государственная пошлина.

Тема 5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСХН)

Тема 6. Упрощенная система налогообложения.

Тема 7. Патентная система налогообложения.

Тема 8. Система налогообложения в виде налога на профессиональный доход

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина Налогообложение малого предпринимательства, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы (код – ОП.14)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в области налогообложения малого предпринимательства на основе изучения функций, видов, задач налогообложения в этой сфере.

Задачи:

- освоение студентами видов налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- освоение действующего налогового законодательства Российской Федерации;
- раскрытие сущности и порядка расчета налогов в сфере малого предпринимательства.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранных языках
	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет
ПК 5.3.	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
ПК 5.5.	Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Объем образовательной программы учебной дисциплин (аудиторная нагрузка обучающихся)	44
в т.ч.:	
лекционные занятия	20
практические занятия	24
в т.ч. практическая подготовка	6
курсовая работа (проект)	...
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налогообложение малого предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Характеристика налоговой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1. – ОК 5. ОК 9. ЛР 1- ЛР 3
	Принципы построения налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности	2	
	Практические занятия: Решения тестовых заданий, практическое занятие, результаты выполнения самостоятельной работы Доклады: Налоговое законодательство. Экономическая сущность и принципы налогообложения. Классификация налогов и сборов в РФ. Элементы налога. Система налоговых органов в РФ. Права, обязанности налоговых органов.	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 2. Общая характеристика предприятий малого бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 1. – ОК 4. ЛР 1 – ЛР 3
	Понятие и функции предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в Тамбовской области. Основные характеристики действующих субъектов малого предпринимательства.	2	

	Критерии группировки субъектов малого предпринимательства по категориям.		ОК 1. – ОК 5. ПК 5.1; ПК 5.3 ПК 5.5 ЛР 1 – ЛР 3
	Практические занятия Доклады по темам: Предпринимательская деятельность физических лиц. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Производственное предпринимательство; Коммерческое предпринимательство; Финансовое предпринимательство; Консультативное предпринимательство.	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема. 3 Учет доходов и расходов индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	Содержание учебного материала	9	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.	4	
	Практические занятия: Учет доходов и расходов индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения. Налоговый учет внереализационных доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Налоговые регистры по учету доходов.	2	
	Практическая подготовка: Решение ситуационных задач, связанных с расчётом налогов при применении общей системы налогообложения	2	
	Самостоятельная работа: Анализ изменений, внесенных в Налоговый кодекс РФ.	1	

Тема 4. Государственная пошлина	Содержание учебного материала	4	ОК 2; ОК 5; ОК 9 ЛР 1- ЛР 3
	Понятие «Государственная пошлина». Плательщики и юридически значимые действия, облагаемые госпошлиной.	2	
	Практические занятия Случаи и сроки уплаты государственной пошлины. Ставки пошлины. Льготы. Особенности в определении размера государственной пошлины	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 5. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСХН)	Содержание учебного материала	4	ОК 1. – ОК 5. ЛР 1- ЛР 3
	Цель введения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения ЕСХН. Объект налогообложения и порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и порядок перенесения убытков при применении ЕСХН.	2	
	Практические занятия Значение режима ЕСХН для эффективности развития субъектов малого предпринимательства. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6 Упрощенная система налогообложения	Содержание учебного материала	9	ОК 1. – ОК 5. ПК 5.5 ЛР 1- ЛР 3
	Эффективность применения. Условия перехода. Налоги, отменяемые в связи с применением УСНО. Порядок исчисления и уплаты минимального налога.	4	

	Практические занятия: Сроки представления налоговой декларации и порядок уплаты налога. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения Доклады: Основные преимущества УСН. Особенности уплаты УСН в 2023 году	2	
	Практическая подготовка Решение ситуационных задач. Заполнение форм отчетности применяемых при УСН (КУДИР)	2	
	Самостоятельная работа: Анализ изменений, внесенных в Налоговый кодекс РФ.	1	
Тема 7. Патентная система налогообложения	Содержание учебного материала	7	ОК 1. – ОК 5. ЛР 1- ЛР 3 ПК 5.3
	Сущность специального режима ПСН Отличительные особенности ПСН Преимущества и недостатки ПСН	2	
	Практические занятия Особенности применения системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Условия потери права применения системы налогообложения на основе патента.	2	
	Практическая подготовка Решение ситуационных задач направленных на определение налоговой базы и расчёта суммы налога при применении ПСН.	2	
	Самостоятельная работа: Анализ изменений, внесенных в Налоговый кодекс РФ.	1	
Тема 8. Система налогообложения в виде налога на профессиональный доход	Содержание учебного материала	5	ОК 1. – ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 1- ЛР 3
	Самозанятость граждан Сущность и отличительные особенности налога на профессиональный доход Основные преимущества и недостатки налога на профессиональный доход	2	

	Практические занятия Особенности применения режима НПД для предпринимателей Ограничения при применении НПД Решение задач	2
	Самостоятельная работа: Анализ изменений, внесенных в Налоговый кодекс РФ.	1
Дифференцированный зачёт		2
Всего		48

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Налоги и налогообложение».

Технические средства, используемые в обучении:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изменениями и дополнениями на 01.02.22 г.- М.: Эксмо-Пресс, 2022 г..- 1504 с.
2. Налоги и налогообложение: Учебник / Под ред. Майбурова И.А.. - М.: Юнити, 2018. - 320 с.
3. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.

Дополнительные источники

1. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в РФ: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 496 с.
2. Евстигнеев, Е. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Е. Евстигнеев. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.
3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
4. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

5. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.

7. Экологическое налогообложение. Теория и мировые тренды. Монография / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М.: Юнити, 2018. - 60 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://studyspace.ru/skachat-uchebnikyuchebniki-po-nalogam-posobie-spravochnik-po-nalogam-skachat-uchebnik-po-na.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т.ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчета налогов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; - экономическую сущность налогов; - принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--